

***DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y
DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN***

EDUCACIÓN SOCIAL

***PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SOCIAL***

3º

OBLIGATORIA

4,5 CRÉDITOS:

(3 teóricos y 1,5 prácticos)

OBJETIVOS

1. Aplicar los conceptos, procesos y herramientas de planificación en la elaboración programas y proyectos de educación social
2. Aplicar los conceptos de gestión en el análisis de situaciones originadas en la ejecución de programas y proyectos de educación social
3. Evaluar programas y proyectos sencillos de educación social.

CONTENIDOS

I. Introducción general

1. Teorías, conceptos y términos básicos de planificación, gestión y evaluación
2. La Calidad como referente en los programas sociales
3. La cultura institucional como condicionante de los programas

II. Planificación de programas y proyectos de educación social

4. Preparación y definición de programas sociales.
5. Diseño de programas sociales
6. Ejecución de programas sociales
7. Seguimiento y cierre de programas sociales

III. Gestión de programas y proyectos de educación social

8. Estilos de gestión de los programas
9. Gestión de los equipos
10. Gestión de los clientes
11. Gestión global de proyectos

IV. Evaluación de programas y proyectos de educación social

12. La medida en la evaluación de programas
13. Diseños de evaluación de programas
14. Etapas en la evaluación de programas
15. Informes de resultados de evaluación

METODOLOGÍA

Las dos primeras partes de los contenidos (I y II) serán expuestas en clase y complementadas con debates y ejercicios.

La parte III será desarrollada en clase y completada con documentos. Si las condiciones lo hacen posible, se organizarán clases prácticas (con juegos, simulaciones y casos) centradas en los aspectos humanos de la gestión de proyectos.

La información de la parte IV partirá de los documentos y libros de referencia, citados en la bibliografía, y será aclarada y complementada, en la medida de lo necesario, en algunas clases y en los tiempos de tutorías.

PRODUCTO DEL CURSO

Un proyecto de educación social elaborado en equipo para una situación real o ficticia.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Cuatro valoraciones constituirán la base de la evaluación del aprendizaje:

1. Una prueba escrita formada por cinco preguntas de respuesta breve que valoren competencias para planificar, gestionar y evaluar un proyecto social (valor total siete puntos).
2. Redacción en equipo de un proyecto, de acuerdo con el guión de trabajo

entregado en el curso y las informaciones de la segunda parte del curso (valor total tres puntos).

3. En la convocatoria de septiembre se realizará la evaluación de un proyecto, sustituyendo al apartado 2 (valor total 5 puntos), y una prueba de tres la preguntas como en el apartado 1 (valor total 5 puntos)

4. Situaciones especiales individuales serán consideradas en una entrevista personal que se realizará antes del 5 de noviembre (Los interesados lo indicarán en la ficha de clase)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Álvarez García, I. (1997). Planificación y desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos. Limusa. México.

Amezcuca, C. y Jiménez, A. (1996). Evaluación de Programas Sociales. Díaz de Santos. Madrid. (referencia esencial para la preparación de los temas 12, 13 y 15 de los contenidos)

Cohen, E y Franco, R. (1988). Evaluación de Proyectos Sociales. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires.

Fernández-Ballesteros, R. (directora). (1995). Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Síntesis. Madrid.

Forni, F. (1988). Formulación y evaluación de Proyectos de acción social. Humanitas. Buenos Aires.

IUDC. (1997). Evaluación de proyectos de ayuda al desarrollo. IUDC-UCM, Madrid

Kauffman, R. (1973). Planificación de sistemas educativos. Trillas. México.

Materi, L. y Bähler, N. R. (1984). Administración escolar. Planeamiento institucional. El Ateneo. Buenos Aires.

Morrisey, G. L. (1966). Planeación táctica. Prentice-Hall. México.

Municio, P. (1992). La evaluación segmentada de los programas, Bordón, vol. 43, n 4, pp. 375-396 (adaptación fotocopiada para la preparación del tema 14).

Municio, P. Los informes de evaluación de programas. (documento fotocopiado para la preparación del tema 15)

Municio, P (1999). Los estilos de gestión de proyectos sociales. (documento fotocopiado para la preparación del tema 8)

Schargel, F. (1966). Como transformar la educación a través de la gestión de la Calidad Total. Díaz de Santos. Madrid.